福祉・介護職員等処遇改善加算についての情報公開

びわこ学園では福祉・介護職員等処遇改善加算を取得し、職員の賃金改善・職場環境等の整備に取り組んでいます。

① 福祉・介護職員等処遇改善加算の取得状況

| 事業所名 | サービス名 | 福祉·介護職員等 処遇改善加算 |
|-------------------|------------|--------------------|
| びわこ学園医療福祉センター草津 | 医療型障害児入所施設 | 加算Ⅰ |
| | 療養介護 | 加算Ⅰ |
| | 短期入所 | 加算Ⅰ |
| びわこ学園医療福祉センター野洲 | 医療型障害児入所施設 | 加算Ⅰ |
| | 療養介護 | 加算Ⅰ |
| | 短期入所 | 加算Ⅰ |
| 重症心身障害者通所施設 えがお | 生活介護 | 加算Ⅰ |
| 重症心身障害者通所施設 さんさん | 生活介護 | 加算Ⅰ |
| 重症心身障害者通所施設 たいよう | 生活介護 | 加算Ⅰ |
| 重症心身障害者通所施設 かなえ | 生活介護 | 加算Ⅰ |
| 重症心身障害者通所施設 ピアーズ | 生活介護 | 加算Ⅰ |
| ケアホーム ともる | 共同生活援助 | 加算Ⅰ |
| ケアホーム えまい | 共同生活援助 | 加算Ⅰ |
| | 短期入所 | 加算Ⅰ |
| 多機能型事業所 ちょこらんど | 医療型児童発達支援 | 加算Ⅰ |
| | 放課後等デイサービス | 加算Ⅰ |
| | 保育所等訪問支援 | 加算Ⅰ |
| ヘルプステーション ちょこれーと。 | 居宅介護 | 加算Ⅰ |
| | 重度訪問介護 | 加算Ⅰ |
| | 行動援護 | 加算Ⅰ |

② 職場環境等要件

| ス職促進に向けた取組 ② 事業者の共同による採用・人事ローテーション・研修のための制度構築 ② 他産業からの転職者、主婦屋、中高年齢者等、経験者・有資格者等にこだった。 図 | | V | 法人や事業所の経営理念や支援方針・人材育成方針、その実現のための施 策・仕組みなどの明確化 |
|---|--------|----------|--|
| 一位産業からの転職者、主婦属、中高年餘者等、経験者・有資格者等にこだ | | √ | 事業者の共同による採用・人事ローテーション・研修のための制度構築 |
| プラムい関心が採用の仕組かの構築 図雑体験の受入れや地域行事への参加や主催等による職業魅力向上の取組の実施 働きながら介護福祉士等の取得を目指す者に対する実務者所修多講支援等 や、より専門性の高い支援技術を取得しようとする者に対する略疾吸引研修、強度行動障害支援者養成研修、サービス提供責任者研修、中堅闘員に対するマシメント研修の受講支援等 図 研修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動 図 | | | 他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等、経験者・有資格者等にこだ |
| 超の実施 働きながら介護福祉士等の取得を目指す者に対する実務者研修受講支援 し、よの専門性の高い支援技術を取得しようとする者に対する喀痰吸引研修、強度行動障害支援者養成研修、サービス提供責任者研修、中壁職員に対するマネシメント研修の受講支援等 「一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | | | |
| 受領の向上やキャリアアップに向けた支援 | | V | |
| 受買の向上や キャリアアップに向けた支援 | | | |
| 対するマネジメント研修の受講支援等 対するマネジメント研修の受講支援等 が修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動 エルダー・メンター(仕事やメンタル面のサポート等をする担当者)制度等導入 上位者・担当者等によるキャリア面談など、キャリアアップ等に関する定期的な相談の機会の確保 子育でや家族等の介護等と仕事の両立を目指す者のための休業制度等の充実、事業所内託児施設の整備 「人有給休暇が取得しやすい環境の整備 「人物を利厚生制度、メンタルへルス等の職員相談窓口の設置等相談体制の充実 障害を有する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮 「福祉・介護職員の身体の負担軽減のための介護技術の修得支援、介護ロボットやリフト等の介護機器等導入及び研修等による腰痛対策の実施 「短時間勤務労働者等も受診可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための休憩室の設置等健康管理対策の実施 「本語・「大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、 | | ✓ | |
| マンドウリアップに向けた支援 | | | |
| プに向けた支援 プエルダー・メンター(仕事やメンタル面のサポート等をする担当者)制度等導入 」 上位者・担当者等によるキャリア面談など、キャリアアップ等に関する定期的な相談の機会の確保 子育でや家族等の介護等と仕事の両立を目指す者のための体業制度等の充実、事業所内託児施設の整備 ② 育行や家族等の介護等と仕事の両立を目指す者のための体業制度等の充実、事業所内託児施設の整備 ② 育給休暇が取得しやすい環境の整備 ② 業務や福利厚生制度、メンタルヘルス等の職員相談窓口の設置等相談体制の充実 「障害を有する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮 ② 「経験・では、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、の | | J | |
| ### (学導入 | プに向けた支 | | 5/12 12 to 15/12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1 |
| 関的な相談の機会の確保 | 援 | ✓ | 等導入 |
| □立支援・多様な働き方の 推進 □立支援・多様な働き方の 推進 □ | | ✓ | |
| □立支援・多様な働き方の 推進 ② 有給休暇が取得しやすい環境の整備 ② 有給休暇が取得しやすい環境の整備 ② 素務や福利厚生制度、メンタルヘルス等の職員相談窓口の設置等相談体制の充実 □ 障害を有する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮 図 福祉・介護職員の身体の負担軽減のための介護技術の修得支援、介護ロボットやリフト等の介護機器等導入及び研修等による腰痛対策の実施 図 短時間勤務労働者等も受診可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための休憩室の設置等健康管理対策の実施 図 事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成等の体制の整備 ② すび・トラブルへの対応マニュアル等の作成等の体制の整備 ② すび・トラブルへの対応マニュアル等の作成等の体制の整備 ② タブレット端末やインカム等のICT活用や見守り機器等の介護ロボットやセンサー等の導入による業務量の縮減高齢者の活躍(居室やフロア等の掃除、食事の配膳・下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供)等による役割分担の明確化 ② ちろ活動(業務管理の手法の1つ。整理・整頓・清掃・清潔・躾の頭文字をとったもの)等の実践による職場環境の整備 ② 気持事順書の作成や、記録・報告様式の工夫等による情報共有や作業負担の軽減 ② ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善 ② 地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施 ② 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 ▽ 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有る機会の | 様な働き方の | ✓ | |
| 様な働き方の 推進 「会話体殿が取得しやすい環境の整備 「会話体殿が取得しやすい環境の整備 「会話体殿が取得しやすい環境の整備 「会話を関する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮 「というのでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般 | | | |
| 推進 | | | |
| 図 条物で協和博生和展、メフタルバル大等の開資性認識目の設置等相談体的の充実 障害を有する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮 福祉・介護職員の身体の負担軽減のための介護技術の修得支援、介護ロボットやリフト等の介護機器等導入及び研修等による腰痛対策の実施 短時間勤務労働者等も受診可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための休憩室の設置等健康管理対策の実施 雇用管理改善のための管理者に対する研修等の実施 事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成等の体制の整備 タブレット端末やインカム等のICT活用や見守り機器等の介護ロボットやセンサー等の導入による業務量の縮減 高齢者の活躍(居室やフロア等の掃除、食事の配膳・下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供)等による役割分担の明確化 SS活動(業務管理の手法の1つ。整理・整頓・清掃・清潔・躾の頭文字をとったもの)等の実践による職場環境の整備 「対策・対策・関連の軽減 「会別がい・働きがいの醸成」 マニーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の経減 「シーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の経過・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | V | |
| 腰痛を含む心 身の健康管理 | | ✓ | |
| 腰痛を含む心 身の健康管理 知時間勤務労働者等も受診可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための体憩室の設置等健康管理対策の実施 雇用管理改善のための管理者に対する研修等の実施 アンレット端末やインカム等のICT活用や見守り機器等の介護ロボットやセンサー等の導入による業務量の縮減高齢者の活躍(居室やフロア等の掃除、食事の配膳・下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供)等による役割分担の明確化 ちち活動(業務管理の手法の1つ。整理・整頓・清掃・清潔・躾の頭文字をとったもの)等の実践による職場環境の整備 業務手順書の作成や、記録・報告様式の工夫等による情報共有や作業負担の軽減 ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | | 障害を有する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮 |
| 身の健康管理 | 腰痛を含む心 | ✓ | |
| 回りの健康管理 | | J | |
| 図 事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成等の体制の整備 | 身の健康管理 | | |
| 図 タブレット端末やインカム等のICT活用や見守り機器等の介護ロボットやセンサー等の導入による業務量の縮減 高齢者の活躍(居室やフロア等の掃除、食事の配膳・下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供)等による役割分担の明確化 | | | |
| 上やセンサー等の導入による業務量の縮減 高齢者の活躍(居室やフロア等の掃除、食事の配膳・下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供)等による役割分担の明確化 5S活動(業務管理の手法の1つ。整理・整頓・清掃・清潔・躾の頭文字をとったもの)等の実践による職場環境の整備 業務手順書の作成や、記録・報告様式の工夫等による情報共有や作業負担の軽減 ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善 地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | ✓ | |
| 生産性向上の ための業務改善 担の明確化 | ための業務改 | V | |
| ための業務改善担の明確化 | | | |
| をとったもの)等の実践による職場環境の整備 「業務手順書の作成や、記録・報告様式の工夫等による情報共有や作業負担の軽減 「ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施 「利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 「支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | | |
| をとったもの)等の実践による職場環境の整備 | | V | 5S活動(業務管理の手法の1つ。整理・整頓・清掃・清潔・躾の頭文字 |
| の軽減 マ ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施生徒や住民との交流の実施 ▼ 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 ▼ 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | | <u> </u> |
| 福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善 地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・ 生徒や住民との交流の実施 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会 の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | V | |
| 福祉・介護職員の気つさを踏まえた勤務環境や支援内容の改善地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | | |
| やりがい・働きがいの醸成 生徒や住民との交流の実施 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | <u> </u> | |
| きがいの醸成 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会の提供 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会の | | √ | |
| の提供 | | | |
| | | V | の提供 |
| | | ✓ | |